

Số: /KH-UBND

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023
của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với
công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện
Mỹ Đức từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045**

Thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Kế hoạch số 52/KH-UBND ngày 07/02/2024 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU, Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch nhằm quán triệt và chỉ đạo các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị tập trung tổ chức thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Mỹ Đức từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Kế hoạch thực hiện phải đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế đơn vị; phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được Thủ tướng Chính phủ thông qua tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Là căn cứ để kiểm điểm trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Căn cứ vào các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong Nghị quyết số 23-NQ/TU và trong Kế hoạch này, các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện một cách nghiêm túc, cụ thể, phù hợp với thực tiễn và có sự phối kết hợp chặt chẽ, đảm bảo sự chỉ đạo, điều hành, tập trung thống nhất của Ủy ban nhân dân huyện đối với những nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số

1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; huy động sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, doanh nghiệp, các tầng lớp nhân dân, các cấp, các ngành; tiếp tục phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, qua đó nâng cao nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng, ý nghĩa chiến lược của chủ trương xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập suốt đời.

- Đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của nhân dân trên địa bàn huyện, góp phần nâng cao nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa của đất nước, của Thủ đô, của huyện đạt chuẩn Nông thôn mới.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì 100% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ.
- 100% xã, thị trấn đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

b) Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 75-80% lao động được qua đào tạo, trong đó lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt 55-60%.
- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- 100% cán bộ chuyên trách về an toàn thông tin, công nghệ thông tin trong các cơ quan nhà nước thuộc huyện được đào tạo về kiến thức, kỹ năng, kỹ thuật an toàn thông tin mạng phù hợp theo yêu cầu nghiệp vụ và Quyết định số 21/QĐ-TTg ngày 06/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn thông tin giai đoạn 2021 - 2025”.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức được tập huấn, bồi dưỡng, phổ cập kỹ năng số cơ bản; 50% cán bộ, công chức, viên chức được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng phân tích, khai thác dữ liệu và công nghệ số.

c) Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- Phấn đấu 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- 95% trường công lập đạt chuẩn quốc gia.

d) Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 50% công dân đạt danh hiệu công dân học tập; 50% công dân đạt kỹ năng số.
- 60% gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt danh hiệu gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập.
- 50% đơn vị được công nhận là đơn vị học tập.
- Đăng ký danh hiệu “Huyện học tập” theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- 100% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ.
- 100% số người mới biết chữ tiếp tục học tập và không tái mù chữ.
- 100% xã, thị trấn duy trì, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

b) Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 80-85% lao động được qua đào tạo, trong đó lao động có bằng cấp, chứng chỉ đạt trên 60%.
- 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật. Trong đó, 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- 100% trường công lập đạt chuẩn quốc gia.

c) Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- Phấn đấu 90% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

d) Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 70% công dân đạt danh hiệu công dân học tập; 70% công dân đạt kỹ năng số.
- 80% gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt danh hiệu gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập.
- 70% đơn vị được công nhận là đơn vị học tập;
- Huyện được công nhận danh hiệu “Huyện học tập”.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU

- Tập trung quán triệt các nội dung Nghị quyết số 23-NQ/TU để các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị nắm vững đường lối, quan điểm, chủ trương, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Thành ủy đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Mỹ Đức từ nay đến năm 2030, tầm nhìn

đến năm 2045.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng Nghị quyết số 23-NQ/TU với nhiều hình thức, phương thức đa dạng, phong phú, hấp dẫn, phù hợp với các loại đối tượng nhằm tạo nhận thức sâu sắc về sự cần thiết xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình học tập: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, trên cơ sở đó sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

- Tăng cường truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mọi người dân Thủ đô về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; khơi dậy tinh thần vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu; tăng cường tuyên truyền các gương điển hình về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để thúc đẩy nhân rộng và lan tỏa.

- Đổi mới tư duy của người đứng đầu; đẩy mạnh quyết tâm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị; phát huy mạnh mẽ sự sáng tạo; huy động mọi nguồn lực và sự tham gia hưởng ứng của nhân dân trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu đã đề ra.

2. Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng xã hội học tập trong phạm vi từng địa phương, đơn vị

Chính quyền các cấp tập trung thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp để đạt được mục tiêu đề ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp xã, thị trấn; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thực sự hiệu quả. Từng bước tổ chức xây dựng mô hình "Đơn vị học tập" ở cấp xã, thị trấn, ở cơ quan, đơn vị; mô hình "Huyện học tập", "Công dân học tập".

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin

Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong các hoạt động của cơ quan nhà nước trên địa bàn huyện để phát triển Chính quyền điện tử, hướng tới Chính quyền số và đảm bảo an toàn thông tin mạng; đẩy mạnh và nâng cao phát triển đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến, nâng cao chất lượng đào tạo; chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước.

4. Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong phong trào khuyến học, khuyến tài phù hợp với tình hình mới

Mỗi tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội cần có biện pháp phù hợp thúc đẩy việc học tập suốt đời của các thành viên, hội viên trong tổ chức để góp phần cùng với gia đình, dòng họ, tổ dân phố, các cơ quan, doanh nghiệp, trường học...không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao

nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng Thủ đô Hà Nội "Văn hiến - Văn minh - Hiện đại", xây dựng huyện Mỹ Đức đạt chuẩn huyện Nông thôn mới nâng cao, Nông thôn mới kiểu mẫu.

5. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập

Củng cố và phát triển tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư; phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang... tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trên địa bàn huyện; gắn kết các tiêu chí công nhận mô hình học tập "Công dân học tập", "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Đơn vị học tập" với gia đình văn hóa, khu dân cư văn hóa và các phong trào thi đua của huyện.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục rà soát, bổ sung cơ chế, chính sách về giáo dục, xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời.

- Nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Rà soát, xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng để tăng hiệu quả hoạt động.

- Tiếp tục xây dựng các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao, cơ sở giáo dục thông minh, cơ sở giáo dục tiên tiến, hiện đại có nhiều cấp học trên địa bàn huyện. Thường xuyên rà soát, hoàn thiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả giáo dục, đào tạo.

- Hoàn thiện cơ chế tự chủ đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, tạo cơ sở pháp lý quan trọng, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện.

7. Các nhiệm vụ, giải pháp khác

- Phổ cập nghề và giải quyết việc làm cho người lao động, nhất là đối với phụ nữ. Thực hiện đa dạng hoá các hình thức học tập, duy trì kết quả xoá mù chữ, để mọi người, mọi lứa tuổi đều có quyền học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân, với yêu cầu phát triển của địa phương, của huyện và Thành phố.

- Nghiêm túc thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của địa phương, đơn vị. Khuyến khích cán bộ công chức cấp xã, thị trấn học ngoại ngữ, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân, người lao động trong các lĩnh vực kinh tế, xã hội nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công nghệ, lao động sáng tạo trong điều kiện nền kinh tế số. Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề, kỹ năng sống cho người lao động.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Được đảm bảo trong dự toán ngân sách nhà nước hàng năm của các đơn vị

thep phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Là cơ quan thường trực, giúp Ủy ban nhân dân huyện tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan hướng dẫn tổ chức thực hiện Kế hoạch; xây dựng các văn bản liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; các hoạt động giao lưu, hợp tác trong lĩnh vực học tập suốt đời theo chương trình, đề án, kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân huyện.

- Chủ trì tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp, báo cáo hằng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết; đề xuất Ủy ban nhân dân huyện và các cấp khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn.

- Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

3. Phòng Nội vụ huyện

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn huyện để thực hiện và hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch.

4. Trung tâm Văn hoá - Thông tin và Thể thao huyện

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân xã, thị trấn nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong các thiết chế văn hóa cơ sở (thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ...) gắn với phong trào xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”, “Thị trấn đạt chuẩn văn minh đô thị”.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp thông tin và chỉ đạo hệ thống thông tin cơ sở tuyên truyền về Kế hoạch, kết quả thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2023-2030, tầm nhìn đến năm 2045 của huyện Mỹ Đức.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Xây dựng chuyên mục và tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

5. Phòng Văn hoá và Thông tin huyện

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa thông tin và Thể thao, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan tổ chức hiệu quả các hoạt động nhằm triển khai văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng, trang bị năng lực thông tin cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức, người lao động trên địa bàn huyện.

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

- Đảm bảo kinh phí trong dự toán ngân sách hàng năm (theo phân cấp) để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị liên quan về cơ chế tài chính triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, hoàn thiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

7. Công an huyện: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam.

8. Ban chỉ huy quân sự huyện: Tiếp tục tổ chức, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho mọi tầng lớp nhân dân, nhất là những người có uy tín trong cộng đồng dân cư, chức sắc, chức việc tôn giáo, trưởng họ tộc nhằm phát huy tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng an ninh, góp phần bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa.

9. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

10. Các cơ quan, đơn vị sự nghiệp khác thuộc huyện

- Chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

- Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trực thuộc được tham gia nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

11. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

- Chỉ đạo các cấp ủy Đảng; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch. Chỉ đạo Trung tâm Văn hóa thông tin và thể thao của huyện tổ chức xây dựng chuyên mục và tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

12. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể huyện

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện Mỹ Đức và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

b) Hội Khuyến học huyện

- Chỉ đạo việc lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về Nghị quyết số 23-NQ/TU thông qua hoạt động của Hội khuyến học các xã, thị trấn.

- Nhân rộng các mô hình học tập phù hợp với thực tiễn triển khai ở các địa phương: Mô hình Công dân học tập; Gia đình học tập, Dòng họ học tập; Cộng đồng học tập; Đơn vị học tập thuộc các xã, thị trấn...

- Củng cố, phát triển tổ chức Hội Khuyến học ở các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang (theo Kết luận 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng).

- Tăng cường xã hội hóa các nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

c) Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện

Chủ trì tổ chức, phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ học sinh, học viên, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc.

e) Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức huyện

Hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến

tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hoá giáo dục và đào tạo; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

13. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU phù hợp với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Cân đối và bố trí kinh phí hàng năm trong phạm vi ngân sách để thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức đóng trên địa bàn để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Kiểm tra, giám sát, báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch của địa phương theo quy định

Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức, đoàn thể của huyện, đồng thời yêu cầu phòng, ban, cơ quan, đơn vị sự nghiệp thuộc huyện, UBND các xã, thị trấn căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao, trên cơ sở các mục tiêu, chỉ tiêu, xây dựng Kế hoạch thực hiện hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương và đơn vị; định kỳ hàng năm tổng hợp kết quả, báo cáo UBND huyện trước ngày 25 tháng 11 (*qua phòng Giáo dục và Đào tạo*) để tổng hợp./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (B/c);
- Sở GDĐT Hà Nội; (B/c);
- Hội Khuyến học Thành phố (B/c);
- TT. Huyện ủy - TT. HĐND huyện (B/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (B/c);
- Các cơ quan, đơn vị sự nghiệp huyện (T/h);
- Ủy ban MTTQ VN và các Đoàn thể huyện (P/h);
- Các đơn vị trường học trên địa bàn;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đặng Văn Cảnh