

Số: /KH-UBND

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Kiểm định chất lượng Giáo dục và
công nhận trường đạt chuẩn quốc gia huyện Mỹ Đức năm 2024

Căn cứ các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT): số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng Giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường tiểu học; số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng Giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2011 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng Giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường mầm non;

Căn cứ Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Căn cứ Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ huyện Mỹ Đức khóa XXIV (2020 – 2025) và Căn cứ Nghị quyết số 196/NQ-HĐND ngày 14/12/2023 của Hội đồng nhân dân huyện Mỹ Đức về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, an ninh - quốc phòng năm 2024 của huyện Mỹ Đức;

Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức lập Kế hoạch Kiểm định chất lượng Giáo dục (KĐCLGD) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung

Tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (CSVC) trường học đảm bảo đủ các điều kiện cho dạy, học và thực hiện kế hoạch KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. củng cố vững chắc, duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh các hoạt động quản trị nhà trường nền nếp, khoa học và hiệu quả. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác KĐCLGD để nâng cao chất lượng công tác Tự đánh giá và Đánh giá ngoài theo

Thông tư 17, 18, 19 của Bộ GDĐT. Tăng cường việc kiểm tra, giám sát, đôn đốc các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS thực hiện nội dung đã cam kết trong kế hoạch cải tiến chất lượng cũng như ý kiến tư vấn của Đoàn đánh giá ngoài.

2. Chỉ tiêu cụ thể

Đánh giá ngoài (ĐGN) 32 trường đề đồng thời công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Trong đó:

+ Công nhận mới 14 trường, gồm:

TT	Tên trường	Đề nghị công nhận đạt KĐCLGD	Đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia
1.	Mầm non Hợp Tiến A	Cấp độ 3	Mức độ 2
2.	Mầm non Hợp Tiến B	Cấp độ 2	Mức độ 1
3.	Mầm non Hợp Thanh	Cấp độ 3	Mức độ 2
4.	Mầm non Tuy Lai A	Cấp độ 3	Mức độ 2
5.	Tiểu học Hợp Tiến B	Cấp độ 2	Mức độ 1
6.	THCS An Tiến	Cấp độ 2	Mức độ 1
7.	Mầm non Bột Xuyên	Cấp độ 3	Mức độ 2
8.	Mầm non Đại Nghĩa	Cấp độ 3	Mức độ 2
9.	Mầm non Hùng Tiến	Cấp độ 2	Mức độ 1
10.	Mầm non An Phú B	Cấp độ 2	Mức độ 1
11.	Tiểu học Tuy Lai A	Cấp độ 2	Mức độ 1
12.	Tiểu học Đại Hưng	Cấp độ 2	Mức độ 1
13.	THCS Mỹ Thành	Cấp độ 2	Mức độ 1
14.	TH&THCS Mỹ Đức	Cấp độ 3	Mức độ 2

+ Công nhận lại 18 trường, gồm:

TT	Tên trường	Đề nghị công nhận đạt KĐCLGD	Đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia
1.	Mầm non Thượng Lâm	Cấp độ 3	Mức độ 2
2.	Mầm non Mỹ Thành	Cấp độ 3	Mức độ 2
3.	Mầm non Hồng Sơn	Cấp độ 3	Mức độ 2
4.	Tiểu học Thượng Lâm	Cấp độ 2	Mức độ 1
5.	Tiểu học Mỹ Thành	Cấp độ 3	Mức độ 2
6.	Tiểu học Vạn Kim	Cấp độ 3	Mức độ 2
7.	Tiểu học Đốc Tín	Cấp độ 2	Mức độ 1
8.	Tiểu học Hợp Thanh A	Cấp độ 2	Mức độ 1
9.	Tiểu học Hùng Tiến	Cấp độ 2	Mức độ 1

10.	THCS Thượng Lâm	Cấp độ 3	Mức độ 2
11.	THCS Đốc Tín	Cấp độ 3	Mức độ 2
12.	Tiểu học Hương Sơn C	Cấp độ 3	Mức độ 2
13.	Mầm non Đại Hưng	Cấp độ 3	Mức độ 2
14.	Mầm Non Phù Lưu Tế	Cấp độ 3	Mức độ 2
15.	THCS Lê Thanh	Cấp độ 3	Mức độ 2
16.	Tiểu học An Mỹ	Cấp độ 3	Mức độ 2
17.	Tiểu học Phùng Xá	Cấp độ 3	Mức độ 2
18.	Tiểu học Hương Sơn B	Cấp độ 3	Mức độ 2

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức chỉ đạo, quán triệt và tuyên truyền về công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tổ chức chỉ đạo, quán triệt đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nhận thức rõ vai trò, ý nghĩa, trách nhiệm về công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 17,18,19 của Bộ GDĐT.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD gắn với công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản trị trường học theo hướng sâu sát, cụ thể và phân công rõ trách nhiệm; nêu cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Bổ sung cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên còn thiếu so với quy định.

- Rà soát các tiêu chí, chỉ báo để tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên đảm bảo theo quy định. Thường xuyên bổ sung, bồi dưỡng cán bộ trong diện quy hoạch, thực hiện tốt công tác quản lý đội ngũ.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng, nâng cao chất lượng sinh hoạt cụm, tổ nhóm chuyên môn theo hướng đổi mới.

3. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị trường học

- Đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án xây dựng các trường nằm trong kế hoạch năm 2024.

- Rà soát bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo các Mức KĐCLGD quy định tại Thông tư 17, 18, 19 của Bộ GDĐT; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí thành phố, huyện để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo các điều kiện cho việc dạy và học.

- Mở rộng, bổ sung quỹ đất cho các trường còn thiếu diện tích theo quy định. Xây dựng các khối phòng học, khối phòng phục vụ học tập, khối phòng hành chính quản trị phù hợp với quy hoạch và đúng qui định của từng cấp học.

- Tập trung duy trì trường học văn hóa, tạo cảnh quan môi trường sư phạm, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp – an toàn.

- Tích cực xây dựng, tổ chức hoạt động thư viện trường học có hiệu quả, phân đầu nhiều thư viện trường học đạt Mức độ 2 theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT.

4. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học. Sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học có hiệu quả; nâng cao chất lượng giờ dạy, dạy thêm học thêm, học 2 buổi/ngày và công tác chăm sóc bán trú.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm nhằm giúp học sinh có thái độ và hành vi tích cực, hình thành lối sống lành mạnh, có đạo đức và ứng xử giao tiếp có văn hóa.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học, bám sát các tiêu chí của mức KĐCLGD nhằm đảm bảo việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.

5. Công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- Phát triển và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác KĐCLGD, sử dụng đội ngũ lãnh đạo, chuyên viên, cán bộ, giáo viên các nhà trường đã tham gia đánh giá ngoài làm cán bộ cốt cán để hướng dẫn nghiệp vụ cho các

trường thực hiện công tác tự đánh giá, thẩm định Báo cáo tự đánh giá... nhằm nâng cao chất lượng công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

- Các trường thực hiện công tác tự đánh giá KĐCLGD đảm bảo nghiêm túc, đầy đủ theo các nội dung, tiêu chí theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non. Kịp thời điều chỉnh bổ sung các nội dung hồ sơ còn thiếu, đảm bảo hoàn thiện hồ sơ Báo cáo tự đánh giá đúng thời hạn.

- Trên cơ sở tự đánh giá mức KĐCLGD, đăng ký, lập tờ trình đề nghị thành phố Đánh giá ngoài để công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường việc kiểm tra, giám sát, đôn đốc các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS thực hiện công tác tự KĐCLGD của nhà trường.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá Giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư cho Giáo dục, hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tiếp tục thực hiện nghị quyết số 05/2005/NQ-CP; Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực Giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao, môi trường nhằm tăng cường các nguồn lực cho Giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học khuyến tài, biểu dương các dòng họ học tập, gia đình học tập, cộng đồng học tập tiêu biểu; các thầy cô giáo giỏi, học sinh giỏi tiêu biểu để khích lệ phong trào học tập của các địa phương, nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo các trường phối hợp với các bậc cha mẹ học sinh, cùng gia đình giáo dục con em và tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập; đảm bảo mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên và gia đình. Duy trì, nâng cao hoạt động có hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh các trường.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Triển khai công tác tự đánh giá

Tất cả các trường mầm non, tiểu học, THCS trong huyện tiếp tục tiến hành hoạt động tự đánh giá KĐCLGD theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại các Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh

giá ngoài trường mầm non. Hoàn thành Báo cáo tự đánh giá đảm bảo đúng cấu trúc, đủ nội hàm theo quy định của Bộ.

2. Triển khai công tác đánh giá ngoài

Đối với các trường trong kế hoạch đề nghị thành phố đánh giá ngoài để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024: Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để lập kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (công nhận mới hoặc công nhận lại); thực hiện nghiêm túc hoạt động tự đánh giá, hoàn thiện Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài để đồng thời công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 và nộp đúng hạn; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện phục vụ công tác Đánh giá ngoài của Thành phố.

3. Lịch thực hiện:

Thời gian	Đơn vị	Nội dung
Tháng 01, 02 /2024	PGD&ĐT	- Phối hợp với các Phòng, Ban liên quan của huyện rà soát thực trạng các trường; - Tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024.
	Các trường MN, TH, THCS	- Thành lập Hội đồng tự đánh giá. - Lập Kế hoạch tự đánh giá của đơn vị (đối với các trường trong diện đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia: lập Kế hoạch triển khai công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia).
Từ tháng 3/2024	UBND huyện	Tổ chức Hội nghị giao ban lần 1 chỉ đạo công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.
	Các trường MN, TH, THCS	- Rà soát thực trạng để bổ sung, hoàn thiện CSVC, hồ sơ minh chứng... theo các tiêu chí KĐCLGD của bộ tiêu chuẩn quy định tại Thông tư ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia của Bộ GDĐT đối với từng cấp học (trường tiểu học thực hiện theo Thông tư số 17; trường THCS thực hiện theo Thông tư số 18; trường mầm non thực hiện theo Thông tư số 19). - Tiến hành hoạt động tự đánh giá (trường tiểu học và THCS theo hướng dẫn tại Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL; trường mầm non theo hướng dẫn tại Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL)

15/6/2024	Các trường MN, TH, THCS	- Hoàn thành hoạt động tự đánh giá và hệ thống hồ sơ minh chứng. - Gửi Báo cáo tự đánh giá về Phòng GD&ĐT qua tổ chuyên môn cấp học (bản cứng và file mềm).
Từ 01/7 đến trước 15/8/2024	Phòng GD&ĐT	Kiểm tra công tác tự đánh giá của các trường
Tháng 7, 8/2024	UBND huyện	Tổ chức Hội nghị giao ban lần 2: Đánh giá và bàn biện pháp cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.
	32 trường diện đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2024	- Tiếp tục rà soát, bổ sung CSVC, trang thiết bị và các nội dung còn thiếu so với quy định. - Cập nhật các nội dung mới vào Báo cáo tự đánh giá sau khi bổ sung CSVC, trang thiết bị...(nếu có).
Từ 15/6/2024 đến 15/8/2024	PGD&ĐT	Kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ kỹ thuật; rà soát các điều kiện công nhận đối với các trường trong kế hoạch đề nghị công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2023 (<i>có lịch cụ thể sau</i>).
	32 trường diện đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia năm 2024	- Căn cứ ý kiến góp ý, tư vấn của đoàn kiểm tra, tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các minh chứng và chỉnh sửa Báo cáo tự đánh giá; - Nộp Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài về Phòng GD&ĐT qua tổ chuyên môn cấp học (Hồ sơ gồm: Báo cáo tự đánh giá và Công văn đề nghị đánh giá ngoài - mỗi loại 02 bản)
Từ 15 đến 30/8/2024	PGD&ĐT	Tổ chuyên môn cấp học kiểm tra Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của trường để góp ý, yêu cầu các trường chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện nếu chưa đảm bảo yêu cầu.
	32 trường diện đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia	- Tiếp nhận ý kiến đóng góp của tổ chuyên môn cấp học để chỉnh sửa, bổ sung, hoàn thiện hồ sơ. Nộp Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài đã hoàn thiện về tổ chuyên môn cấp học. - Chuẩn bị các điều kiện phục vụ đánh giá ngoài.

	năm 2024	
Trước 05/9/2024	Phòng GD&ĐT	Nộp Hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của các trường về Sở GD&ĐT.
Từ 9/2024 đến 12/2024	Sở, TP	Đoàn đánh giá ngoài của thành phố tổ chức đánh giá ngoài các trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Là cơ quan thường trực tham mưu cho UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo KĐCLGD và công nhận trường chuẩn quốc gia cấp huyện; xây dựng kế hoạch thực hiện KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; tham mưu UBND huyện tổ chức Hội nghị giao ban và các nội dung cần tăng cường chỉ đạo các cơ quan liên quan để đảm bảo đáp ứng đủ các yêu cầu theo từng tiêu chí công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chủ trì phối hợp với các Phòng, Ban liên quan và UBND các xã, thị trấn trong việc kiểm tra, rà soát CSVC, thiết bị trường học. Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch tổng hợp, dự trù kinh phí đầu tư CSVC, trang thiết bị trường học, chỉnh trang và tạo cảnh quan trường lớp, báo cáo với UBND huyện. Tổ chức mua sắm thiết bị dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và thiết bị giáo dục khác theo sự chỉ đạo của UBND huyện.

- Hướng dẫn, tập huấn cho các trường học về công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thành lập các đoàn kiểm tra, tổ tư vấn kỹ thuật về công tác KĐCLGD.

- Tham mưu UBND huyện thành lập đoàn liên ngành kiểm tra tư vấn trước khi trình Thành phố về Đánh giá ngoài để công nhận.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

- Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề xuất kinh phí cho các trường xây dựng đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch và nguồn kinh phí nâng cấp, sửa chữa CSVC cho các trường đã đạt chuẩn.

- Cân đối ngân sách, đề xuất UBND huyện kinh phí mua sắm trang thiết bị cho các trường, đặc biệt là việc mua sắm trang thiết bị giáo dục theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Phòng Quản lý đô thị huyện, Ban quản lý dự án ĐTXD huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các Phòng, Ban của huyện kiểm tra, rà soát và báo cáo UBND huyện về quy hoạch đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị giáo dục theo tiêu chuẩn KĐCLGD.

- Đẩy nhanh tiến độ xây dựng của các dự án đã và đang triển khai để sớm hoàn thành, bàn giao cho các trường đưa vào sử dụng.

4. Phòng Nội vụ huyện

Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu UBND huyện bổ sung đội ngũ CBQL, GV, NV đảm bảo đồng bộ về cơ cấu, đủ về số lượng CBQL, GV, NV theo quy định.

5. UBND các xã, thị trấn

- Rà soát quy hoạch, mở rộng diện tích cho các trường không có đủ diện tích theo quy định.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ kinh phí, xây dựng cơ sở vật chất cho các trường trên địa bàn.

- Lập kế hoạch, chỉ đạo các ban ngành đoàn thể tuyên truyền tới toàn thể nhân dân về vai trò của Giáo dục và đẩy mạnh phong trào xây dựng xã hội học tập.

- Phối kết hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các trường trên địa bàn xã thực hiện tốt các nội dung tiêu chí theo Thông tư 17, 18 và 19 của Bộ GDĐT.

6. Đối với các trường học

- Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương lập kế hoạch triển khai thực hiện công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; phân công rõ trách nhiệm các thành viên, bộ phận phụ trách từng tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư của Bộ GDĐT.

- Quán triệt tới toàn thể CB, GV, NV về nhiệm vụ KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Rà soát thiết bị dạy học, báo cáo đề xuất việc mua sắm thiết bị dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2028 và các thiết bị giáo dục khác.

- Rà soát từng tiêu chí theo Thông tư số 17, 18, 19 của Bộ GDĐT có kế hoạch bổ sung kịp thời các nội dung còn thiếu.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá; thu thập, xử lý, phân tích các minh chứng và tự đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí. Hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá.

Đối với các trường trong kế hoạch đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: lập tờ trình đề nghị thành phố đánh giá ngoài để công nhận đạt KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia là một nhiệm vụ quan trọng nhằm hoàn thành chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới của huyện, UBND huyện yêu cầu các Phòng, Ban, cơ quan, các xã, thị trấn, các trường mầm non, tiểu học, THCS nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần kịp thời báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện)./.

Nơi nhận:

- TT Huyện ủy; TT HĐND huyện (B/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các Phòng: Giáo dục và Đào tạo, Tài chính – Kế hoạch, Quản lý đô thị, Nội vụ, Ban Quản lý dự án ĐTXD;
- UBND xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đặng Văn Cảnh