

Số: /PGDDT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y
tế trường học năm học 2024-2025

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS trong huyện;
- Chủ các nhóm trẻ tư thục trong huyện.

Thực hiện Công văn số 3123/SGDDT-CTTT-KHCN ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường, cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong cơ sở giáo dục; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, chăm sóc sức khỏe tâm thần; tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình-nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý trẻ em mầm non, học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả. Tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích cho học sinh.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018, phát triển môn Bơi và các môn thể thao dân tộc; tổ chức Giải thể thao học sinh phổ thông huyện Mỹ Đức năm học 2024-2025; thành lập đội tuyển tham gia các giải thể thao toàn quốc do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, chương trình về giáo dục thể chất, y tế trường học giai đoạn 2021-2025. Tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia học môn giáo dục thể chất và hoạt động thể thao; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

1.2. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn giáo dục thể chất, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực hiện của từng nhà trường; chuẩn bị các điều kiện cần thiết để từng bước thực hiện môn bơi; nhà trường có kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

1.3. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục.

1.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; từng bước xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe cho trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

1.5. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục, xây dựng Chương trình phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn phục vụ công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

1.6. Tiếp tục chỉ đạo, triển khai “Trò chơi dân gian” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện đến năm 2025.

2. Hoạt động thể thao

2.1. Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể

phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

2.2. Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

2.3. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

2.4. Tăng cường tổ chức các Giải thể thao học sinh các cấp nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia và tuyển chọn các học sinh có thành tích cao tham dự Giải thể thao học sinh phổ thông thành phố Hà Nội năm học 2024-2025 do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức. Tổ chức Giải thể thao cấp huyện gồm 5 môn:

- Điền kinh (tiểu học và THCS) nam, nữ;
- Bóng rổ (THCS) nam;
- Bóng đá (tiểu học và THCS) nam.
- Cầu lông (THCS) nam, nữ;
- Cờ vua (tiểu học và THCS) nam, nữ;

(Có kế hoạch cụ thể riêng).

II. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Công tác phòng chống dịch bệnh

1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cấp về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh.

1.2. Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND Thành phố về việc kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo. Phối hợp với ngành Y tế trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các chiến dịch tiêm chủng bổ sung vắc xin phòng bệnh có nguy cơ bùng phát dịch trên địa bàn huyện như vắc xin phòng Sởi-Rubella (MR), vắc xin phòng Bạch hầu-Uốn ván (Td), ... khi có chỉ đạo của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cấp.

1.3. Chủ động giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là các dịch bệnh mới nổi, tái nổi. Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương và các lực lượng khác để kịp thời xử lý khi xuất hiện các trường hợp dịch bệnh trong trường học.

1.4. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

2. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

2.1. Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với cơ quan y tế địa phương xây dựng kế hoạch kiểm tra sức khỏe đầu năm học 2024-2025 để đánh giá sơ bộ tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ em, học sinh. Triển khai nội dung chăm sóc sức khỏe cho học sinh như: khám sức khỏe theo chuyên khoa, sơ cấp cứu ban đầu, nha học đường, phòng chống các bệnh về mắt, gù vẹo cột sống..., thông báo các trường hợp mắc bệnh cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị. Duy trì giám sát sĩ số, tình hình sức khỏe học sinh hàng ngày tại trường.

2.2. Bố trí đủ cán bộ thực hiện nhiệm vụ y tế trường học. Trường học không có cán bộ y tế trường học, trường bố trí cán bộ, nhân viên kiêm nhiệm; hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh để triển khai công tác y tế trong nhà trường. Quan tâm tạo điều kiện về thời gian, kinh phí cho nhân viên y tế hoặc nhân viên kiêm nhiệm phụ trách công tác y tế học đường tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

2.3. Bảo đảm cơ sở hạ tầng, phòng y tế, vật tư, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, hóa chất làm vệ sinh, dung dịch khử khuẩn... và các điều kiện cần thiết khác để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát hiện, sơ cấp cứu, xử trí kịp thời các trường hợp bị tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm và các trường hợp dịch bệnh khác trong trường học.

2.4. Tiếp tục quan tâm đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng các trường học theo chuẩn: phòng học, các phòng chức năng, bàn ghế, bảng, đồ dùng trang thiết bị dạy và học; bảo đảm vệ sinh môi trường trong trường học, hệ thống cung cấp nước sạch, nước uống và nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng ...), rượu bia đối với học sinh.

2.6. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với học sinh; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của trẻ em, học sinh trong trường học và hỗ trợ học sinh khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế. Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các giải pháp để thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế đúng theo Luật Bảo hiểm y tế.

2.7. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức

tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.8. Đẩy mạnh thực hiện và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; tăng cường kiểm tra, giám sát công tác đảm bảo an toàn thực phẩm tại các trường có tổ chức bếp ăn bán trú, căng tin, cơ sở cung cấp suất ăn cho học sinh.

2.9. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 20/KH-PGD&ĐT ngày 12/01/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn huyện Mỹ Đức giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

III. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, tập trung chỉ đạo xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong trường học; mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học. Tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 580/HD-PGD&ĐT ngày 16/12/2022 của Phòng GD&ĐT về việc xây dựng mô hình xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; Kế hoạch số 395/KH-PGD&ĐT ngày 16/7/2024 của Phòng GD&ĐT về Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Đức.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ games online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

3. Tiếp tục thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 các nhà trường, cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm các nhiệm vụ.

2. Chế độ thông tin, báo cáo:

Các đơn vị gửi báo cáo công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025 về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email cttt-hssv@gdmd.edu.vn trước ngày 10/01/2024 (báo cáo sơ kết học kỳ I) và trước ngày 25/5/2024 (báo cáo tổng kết năm học). Ngoài ra, khi có những việc đột xuất, bất thường, các đơn vị cần báo cáo nhanh về Phòng Giáo dục và Đào tạo xin ý kiến chỉ đạo.

Trong quá trình tổ chức triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND huyện;
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Văn Hiến