

Số: /PGD&ĐT
V/v tăng cường thực hiện “Đề án văn hóa ứng
xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, THCS;
- Chủ các nhóm trẻ tư thục trong huyện.

Thực hiện Kế hoạch số 470/KH-PGD&ĐT ngày 28/9/2020 của Phòng GD&ĐT về việc thực hiện “Đề án văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”;

Nhằm tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh, yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo;

Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Đức đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, Chủ các nhóm trẻ tư thục trong huyện thực hiện tốt một số nội dung sau:

1. Rà soát, nghiên cứu bổ sung Quy tắc ứng xử trong nhà trường cho phù hợp với thực tiễn của đơn vị (*nếu cần*) và tổ chức thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử trong nhà trường. Chú ý một số điểm:

- Hiệu trưởng có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh biết và thực hiện quy tắc ứng xử.

- Quy tắc ứng xử được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, website nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử, cha mẹ học sinh.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn - Hội - Đội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung quy tắc ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

2. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ký cam kết thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học năm học 2024-2025. Bản cam kết của Hiệu trưởng

gửi một bản về Phòng GD&ĐT (Đ/c Nguyễn Văn Định nhận); Cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được lưu giữ tại trường. Thời gian hoàn thành cam kết và nộp về nhà trường và Phòng GD&ĐT trước ngày 27/9/2024.

Nhận được Công văn này Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, Chủ các nhóm trẻ tư thục trong huyện tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- UBND huyện; (B/c)
- Như đề gửi; (Th/h)
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Văn Hiến