

Số: /PGD&ĐT
V/v Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ GDTX
năm học 2024- 2025.

Mỹ Đức, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện;
- Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn;

Thực hiện Công văn số 3403/SGD&ĐT – GDTX- CN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX);

Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện, Trung tâm học tập cộng đồng của các xã, thị trấn triển khai thực hiện các nhiệm vụ về GDTX năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Duy trì kết quả công tác xóa mù chữ (XMC), nâng cao chất lượng hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ).
- Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), công tác viên trong các cơ sở GDTX. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDTX theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” (Đề án xây dựng XHHT) năm học 2024-2025, tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với

các cơ quan, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các hội, đoàn thể chính trị - xã hội trên địa bàn trong triển khai thực hiện kế hoạch. Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023-2030” thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế.

b) Tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024; Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

c) Tham mưu hướng dẫn và phân bổ kinh phí để triển khai kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

d) Tiếp tục tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, thành phố theo quy định.

đ) Thực hiện các nội dung theo đề xuất Thành phố Hà Nội tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo đúng tiến độ.

2. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, nhất là người dân đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ trên địa bàn; chỉ đạo cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GD&ĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ (PCGD-XMC) các xã, thị trấn. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (02 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu PCGD, XMC trên hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy trình và thời gian quy định.

3. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, người tham gia công tác XMC; hướng dẫn các GV được giao nhiệm vụ dạy XMC căn cứ vào Chương trình XMC và tham khảo sách giáo khoa tiểu học, tài liệu hướng

dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC theo Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn XMC theo quy định¹.

3. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.

a) Hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX

- Tiếp tục tham mưu hoàn thiện hệ thống GDTX là một bộ phận cấu thành của quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở, HTSD và xây dựng XHHT theo yêu cầu tại Nghị quyết 29/NQ/TW; tiếp tục nghiên cứu quy định của Luật Giáo dục 2019 và các thông tư ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở GDTX để tham mưu UBND huyện nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động, tạo sự chuyển biến rõ nét về mô hình cơ sở cung ứng cơ hội HTSD của người dân, thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT từ cơ sở.

- Tăng cường tham mưu UBND các cấp tăng cường cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCĐ. Khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thục và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục.

- Phối hợp chỉ đạo mạng lưới trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH), trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn có chất lượng. Riêng các trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

- Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Công văn 6759/BGDĐT-GDTX ngày 04/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình GDTX

1. Theo qui định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) theo Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 ban hành theo Thông tư số 36/2021/TT-BGDĐT ngày 24/12/2021; Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT ngày 24/12/2022; Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 và các công văn hướng dẫn có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo².

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên.

c) Chủ động tổ chức/chỉ đạo xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX, trong đó tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu; khai thác các phương tiện truyền thông để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương.

a) Phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, báo cáo viên các trung tâm HTCD; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các trung tâm HTCD xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

b) Tham mưu UBND huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCD phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

² Công văn số 4840/BGDĐT- GDTX ngày 7/9/2023 về việc sử dụng bộ tài liệu Hướng dẫn dạy học lớp 10 thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT; Công văn số 4028/BGDĐT-GDTX ngày 23/8/2022 hướng dẫn thực hiện chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023; Công văn số 6027/BGDĐT-GDTX ngày 15/11/2022 hướng dẫn về hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong Chương trình GDTX cấp THPT ; Công văn số 2570/BGDĐT- GDTX ngày 22/6/2021 về việc giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT trong các trường trung cấp, cao đẳng; Công văn số 2857/BGDĐT- GDTX ngày 31/7/2020 về việc Hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX

c) Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư và xã hội hóa đầu tư cho giáo dục và đào tạo.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX

a) Thực hiện quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy.

b) Nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung trong toàn ngành.

c) Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

d) Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

đ) Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về GDTX theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

a) Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX và công tác quản trị cơ sở GDTX; kịp thời kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền trong việc đảm bảo chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở GDTX gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở GDTX; tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của trung tâm; chỉ đạo, quản lý các khoản thu, chi theo quy định; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX. Rà soát, trang bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị tối thiểu của trung tâm HTCD, trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX. Kiểm tra, giám sát chất lượng của đội ngũ GV, đặc biệt là GV người nước ngoài dạy học tại các trung tâm này.

b) Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT của các đơn vị (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục.

c) Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; chú trọng thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp; các cơ sở giáo dục khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên; việc dạy thêm, học thêm; kiểm tra đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo (nếu có).

7. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT.

b) Phối hợp các cơ quan báo, đài, các đơn vị có liên quan tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025; Phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2023-2025. Phát động phong trào thi đua dạy tốt - học tốt năm học 2024-2025 chào mừng kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024) và 70 năm thành lập Ngành giáo dục và Đào tạo Hà Nội (1954 - 2024).

d) Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học viên; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và cơ sở giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ theo phân cấp quản lý; căn cứ nhiệm vụ năm học 2024-2025 thuộc lĩnh vực GDTX chủ trì xây dựng kế hoạch, tham mưu các cấp quản lý chỉ đạo; phối hợp các cơ quan liên quan tổ chức thực hiện những nhiệm vụ, lĩnh vực công tác theo quy định.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, Trung tâm HTCD trên địa bàn thuộc lĩnh vực quản lý xây dựng kế hoạch thành phần, tổ chức thực hiện theo đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch và nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

- Tổng hợp, báo cáo, đề xuất, tham mưu với UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề phát sinh nhằm thực hiện xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTX.

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện

- Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về người mù chữ (nếu có) trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng thời gian quy định.

- Vận động các tổ chức trong xã hội trên địa bàn xã, thị trấn tham gia công tác xóa mù chữ; phối hợp trung tâm HTCD các xã, thị trấn làm tốt công tác xóa mù chữ tại địa phương; tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tăng cường phối hợp với Đài truyền thanh địa phương xây dựng nội dung và hình thức tuyên truyền, quảng bá về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Đổi mới hoạt động của các thư viện trường học theo hướng xây dựng thư viện thân thiện, xây dựng tủ sách lớp học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đọc sách; mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Phối hợp Trung tâm GDNN-GDTX huyện xây dựng kế hoạch tổ chức công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định; gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả.

- Phối hợp với Hội Khuyến học cấp xã hoàn thiện hồ sơ đánh giá, đề nghị công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

3. Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức hoạt động để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc tự học, học tập thường xuyên, HTSD; thường xuyên tổ chức các lớp hướng dẫn, cập nhật kỹ năng, kiến thức cần thiết

cho lực lượng lao động ở địa phương; tổ chức các loại hình câu lạc bộ theo sở thích, phù hợp với từng loại đối tượng.

- Chủ động tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực của Thông tư 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh niên, thiếu niên và người có nhu cầu.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty. Doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Phối hợp Hội Khuyến học xã triển khai, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo kết quả hoạt động của trung tâm HTCD năm học 2024 – 2025 về Phòng GD&ĐT đầy đủ theo quy định (trước ngày 20/5/2025).

Trên đây là hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục thường xuyên; Phòng GD&ĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong huyện, Giám đốc trung tâm HTCD các xã, thị trấn căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2024 – 2025 đạt hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, có vướng mắc cần phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời giải quyết.

Nơi nhận:

- Như đề gửi; (để t/h)
- SGD&ĐT Hà Nội; (để b/c)
- UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn; (để P/h)
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, XDĐN-GDTX.

TRƯỞNG PHÒNG

Lê Văn Hiến