

Số: /QĐ-UBND Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến  
ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức năm học 2023 - 2024**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN MỸ ĐỨC**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;  
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức  
chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban  
hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Thông tư số 18/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ  
khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng  
kiến;*

*Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của Ủy ban  
nhân dân thành phố Hà Nội ban hành quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở,  
phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa  
bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;*

*Thực hiện Hướng dẫn số 2068/HD-SKHCN ngày 18/9/2023 của Sở Khoa  
học và Công nghệ Hà Nội về Quy định về việc thực hiện Quyết định số  
16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về  
quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng  
của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng  
“Sáng kiến Thủ đô”;*

*Thực hiện Quyết định số 3352/QĐ-UBND ngày 13/10/2023 của Chủ tịch  
UBND huyện Mỹ Đức về việc kiện toàn Hội đồng Sáng kiến huyện Mỹ Đức;  
Quyết định số 01/QĐ-HĐSK ngày 02/11/2023 của UBND huyện Mỹ Đức về việc  
Ban hành quy chế hoạt động của Hội đồng Sáng kiến thực hiện xét, công nhận  
phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học  
trên địa bàn huyện Mỹ Đức; Quyết định số 02/QĐ-HĐSK ngày 04/6/2024 của  
Hội đồng Sáng kiến huyện Mỹ Đức về việc thành lập Hội đồng xét và công nhận  
phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo  
huyện Mỹ Đức năm học 2023 - 2024;*

*Xét đề nghị của Hội đồng xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp  
dụng của sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024 huyện Mỹ  
Đức tại Tờ trình số 365/TTr-HĐSKGD&ĐT ngày 18/6/2024 và đề nghị của  
Trưởng phòng Kinh tế huyện.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 115 sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức năm học 2023 - 2024 của 115 tác giả có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp Huyện. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức lưu trữ hồ sơ theo quy định.

*(có danh sách kèm theo).*

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND&UBND huyện, Trưởng phòng Kinh tế, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục & Đào tạo huyện; các thành viên Hội đồng công nhận sáng kiến huyện, Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn huyện Mỹ Đức và cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Sở KH&CN Hà Nội (để b/c);
- CT UBND huyện (để b/c);
- Các PCT UBND huyện;
- Hội đồng TĐKT huyện;
- Lưu: VT, KT<sub>(Hà)</sub>..

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Văn Trang**

**DANH SÁCH**  
**công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng của**  
**sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Đức năm học 2023-2024**  
*(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /6/2024*  
*của UBND huyện Mỹ Đức)*

| TT | Họ và Tên             | Chức vụ     | Đơn vị               | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                                                                                          | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|-----------------------|-------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 1  | Nguyễn Thị Tuất       | Hiệu trưởng | Tiểu học Hợp Tiến B  | Biện Pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Toán lớp 4                                                                                                                 | Quản lý           | 96   | Đạt      |
| 2  | Nguyễn Thị Hiên       | Hiệu trưởng | Mầm non Phúc Lâm     | Một số giải pháp phát triển chương trình giáo dục nhà trường, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non                                                                                  | Quản lý           | 95   | Đạt      |
| 3  | Phạm Văn Lợi          | Hiệu trưởng | Tiểu học Hương Sơn B | Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh trong trường tiểu học                                                                                       | Quản lý           | 94   | Đạt      |
| 4  | Đỗ Thị Thuý           | Giáo viên   | Mầm non Phùng Xá     | Một số giải pháp định hướng thiền - yoga phát triển tư duy, IQ quản lý hành vi tập trung chú ý, góp phần giảm tỉ lệ trẻ có dấu hiệu mắc hội chứng ADHD” ” (ADHD (dịch): Tăng Động Giảm Chú Ý). | Giáo dục mẫu giáo | 91   | Đạt      |
| 5  | Nguyễn Thị Hương Nhài | Hiệu trưởng | Mầm non Phùng Xá     | Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn                                                                                                                   | Quản lý           | 90   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên              | Chức vụ              | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                     | Lĩnh vực            | Điểm | Xếp loại |
|----|------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------|
| 6  | Nguyễn Trọng Hoàn      | Giáo viên            | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Dạy học định hướng phát triển năng lực gắn với hoạt động STEM môn Hóa học trong chương các hợp chất vô cơ | KHTN                | 90   | Đạt      |
| 7  | Bùi Thị Quyền          | Hiệu trưởng          | Tiểu học Tuy Lai A      | Quản lý giáo dục đạo đức học sinh trường Tiểu học Tuy Lai A theo chương trình giáo dục phổ thông 2018     | Quản lý             | 89   | Đạt      |
| 8  | Hoàng Thị Hạnh         | Giáo viên            | Tiểu học Lê Thanh B     | Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng tạo trong bài văn tả người cho học sinh lớp 5                                 | Tiếng việt          | 88   | Đạt      |
| 9  | Nguyễn Văn Thủ         | Hiệu trưởng          | Tiểu học Hương Sơn C    | Quản lý giáo dục Đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học                                                   | Quản lý             | 86   | Đạt      |
| 10 | Phạm Thị Phiến         | Phó Hiệu trưởng      | Mầm non Lê Thanh A      | Một số biện pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động trong trường mầm non                | Quản lý             | 85   | Đạt      |
| 11 | Hoàng Thị Biển         | Hiệu trưởng          | Mầm non Đại Nghĩa       | Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp dạy học theo dự án tại trường mầm non Đại Nghĩa         | Quản lý             | 85   | Đạt      |
| 12 | Nguyễn Thị Huyền Nương | Giáo viên            | Mầm non Phúc Lâm        | Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi    | Giáo dục mẫu giáo   | 85   | Đạt      |
| 13 | Vũ Thị Thom            | Nhân viên nuôi dưỡng | Mầm non Phúc Lâm        | Một số giải pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn từ rau, củ, quả cho trẻ mầm non                        | Chăm sóc nuôi dưỡng | 85   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên           | Chức vụ              | Đơn vị              | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                       | Lĩnh vực            | Điểm | Xếp loại |
|----|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------|
| 14 | Ngô Thị Nhì         | Giáo viên            | Tiểu học Hợp Tiến A | Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4                                                                               | Đạo đức             | 83   | Đạt      |
| 15 | Đào Thị Hoa         | Giáo viên            | Tiểu học Đồng Tâm   | Vận dụng hiệu quả giáo dục STEM trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh         | Tự nhiên xã hội     | 83   | Đạt      |
| 16 | Nguyễn Thị Thu Hà   | Giáo viên            | Mầm non Tế Tiêu     | Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non                                                     | Giáo dục mẫu giáo   | 82   | Đạt      |
| 17 | Nguyễn Thị Lan Anh  | Giáo viên            | Mầm non Phù Lưu Tế  | Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non                        | Giáo dục mẫu giáo   | 82   | Đạt      |
| 18 | Nguyễn Khánh Linh   | Giáo viên            | Mầm non Mỹ Thành    | Một số biện pháp ứng dụng Steam trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non                    | Giáo dục mẫu giáo   | 82   | Đạt      |
| 19 | Bùi Thị Kỷ Mùi      | Nhân viên nuôi dưỡng | Mầm non Vạn Kim     | Một số giải pháp lựa chọn thực phẩm và chế biến món ăn từ rau, củ, quả cho trẻ ở trường mầm non                             | Chăm sóc nuôi dưỡng | 82   | Đạt      |
| 20 | Trần Thị Trinh Khuy | Hiệu trưởng          | Tiểu học Phúc Lâm   | Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm, xây dựng lớp học hạnh phúc                                                            | Chủ nhiệm           | 82   | Đạt      |
| 21 | Nguyễn Thị Giang    | Giáo viên            | Mầm non Phúc Lâm    | Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | Giáo dục mẫu giáo   | 81   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên        | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                              | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 22 | Nguyễn Thị Hồng  | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Đồng Tâm        | Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non               | Quản lý           | 80   | Đạt      |
| 23 | Trần Thị Hiếu    | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Phúc Lâm        | Một số giải pháp chỉ đạo nhân viên nuôi dưỡng đổi mới chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non | Quản lý           | 80   | Đạt      |
| 24 | Lê Thị Thương    | Giáo viên       | Mầm non Đồng Tâm        | Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                  | Giáo dục mẫu giáo | 80   | Đạt      |
| 25 | Đặng Tiến Dũng   | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Tuy Lai A      | Công tác chỉ đạo, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Tiểu học                          | Giáo dục tập thể  | 80   | Đạt      |
| 26 | Lê Quang Viễn    | Hiệu trưởng     | Tiểu học Lê Thanh A     | Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng trường Tiểu học                                | Quản lý           | 80   | Đạt      |
| 27 | Nguyễn Thị Khanh | Giáo viên       | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3                                                | Tiếng Việt        | 80   | Đạt      |
| 28 | Nguyễn Thị Loan  | Giáo viên       | Tiểu học Hợp Thanh A    | Một số biện pháp phát huy sự chủ động, sáng tạo khi rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3   | Tiếng việt        | 80   | Đạt      |
| 29 | Nguyễn Thị Trà   | Giáo viên       | THCS Đồng Tâm           | Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Công nghệ 6 để phát triển năng lực của học sinh.   | Công nghệ         | 80   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên           | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                                 | Lĩnh vực         | Điểm | Xếp loại |
|----|---------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| 30 | Đỗ Thị Bình         | Giáo viên       | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Sử dụng phần mềm Google Earth nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Địa lí trường THCS                                               | LS&ĐT (Địa lí)   | 80   | Đạt      |
| 31 | Tạ Thị Kim Ngân     | Giáo viên       | THCS An Mỹ              | Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động cao theo yêu cầu trong thiết kế bài giảng môn KHTN 8 phần sinh vật và môi trường | KHTN             | 80   | Đạt      |
| 32 | Lê Đức Thắng        | Giáo viên       | THCS Hợp Tiến           | Huấn luyện đội tuyển môn chạy bền ở trường THCS                                                                                       | Thể dục          | 80   | Đạt      |
| 33 | Nguyễn Thị Lê       | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Vạn Kim         | Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục thông qua sinh hoạt chuyên môn ở trường mầm non.                                | Quản lý          | 78   | Đạt      |
| 34 | Hoàng Thị Hồng Hạnh | Giáo viên       | Mầm non Phúc Lâm        | Đổi mới phương pháp rèn nề nếp thói quen để tăng cường tính độc lập, tự tin cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi                                | Giáo dục nhà trẻ | 78   | Đạt      |
| 35 | Phạm Thị Quỳnh Hoa  | Giáo viên       | Tiểu học Hương Sơn C    | Lồng ghép âm thanh và hình ảnh trong dạy học Tập đọc lớp 3                                                                            | Tiếng việt       | 78   | Đạt      |
| 36 | Lê Thị Minh Quyền   | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Dạy tốt biện pháp so sánh lớp 3                                                                                                       | Tiếng Việt       | 78   | Đạt      |
| 37 | Lê Duy Hiên         | Giáo viên       | THCS Bột Xuyên          | Phát triển năng lực học sinh giải bài tập phần Quang học Vật lí lớp 9                                                                 | Vật lí           | 78   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên        | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                  | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 38 | Vũ Thị Huyền     | Giáo viên       | Tiểu học Lê Thanh A     | Biện pháp chủ nhiệm lớp nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh tiểu học                                          | Chủ nhiệm         | 76   | Đạt      |
| 39 | Đặng Bá Văn      | Hiệu trưởng     | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Quản lý việc giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tại các trường THCS trên địa bàn huyện Mỹ Đức               | Quản lý           | 76   | Đạt      |
| 40 | Nguyễn Thị Hợi   | Phó Hiệu trưởng | Mầm non An Tiến         | Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non                                    | Quản lý           | 75   | Đạt      |
| 41 | Nguyễn Như Quỳnh | Hiệu trưởng     | Mầm non Hương Sơn A     | Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường Mầm Non Hương Sơn A | Quản lý           | 75   | Đạt      |
| 42 | Kim Thị Biên     | Hiệu trưởng     | Mầm non Bột Xuyên       | Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non Bột Xuyên                 | Quản lý           | 75   | Đạt      |
| 43 | Nguyễn Thị Huế   | Giáo viên       | Mầm non An Phú B        | Một số biện pháp tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non                    | Giáo dục mẫu giáo | 75   | Đạt      |
| 44 | Nguyễn Thị Đông  | Giáo viên       | Tiểu học Phùng Xá       | Tổ chức rèn kỹ năng sống cho học sinh qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp                                     | Giáo dục tập thể  | 75   | Đạt      |
| 45 | Trần Thị Thủy    | Giáo viên       | Tiểu học Đồng Tâm       | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 5                                                    | Lịch sử và Địa lý | 75   | Đạt      |



| TT | Họ và Tên            | Chức vụ     | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                                                                                                                            | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|----------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 46 | Trần Thị Minh Nguyệt | Hiệu trưởng | THCS Đại Hưng           | Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường trung học sơ sở                                                                                                                                                       | Quản lý           | 75   | Đạt      |
| 47 | Kiều Thị Ngọc Yến    | Hiệu trưởng | THCS Xã Phù Lưu Tế      | "Tiếp tục chỉ đạo đẩy mạnh, lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo giáo dục STEAM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật góp phần nâng cao kết quả hoạt động của Liên Đội và giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh của trường" | Quản lý           | 75   | Đạt      |
| 48 | Lê Thị Thúy Hằng     | Giáo viên   | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Một số trò chơi vận động giáo dục thể chất 7                                                                                                                                                                                     | Thể dục           | 75   | Đạt      |
| 49 | Trần Thị Hà          | Giáo viên   | THCS Hợp Thanh          | Một số phương pháp trong dạy học nội dung chạy cự ly ngắn (60m) để nâng cao thành tích cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Hợp Thanh                                                                                              | Thể dục           | 75   | Đạt      |
| 50 | Nghiêm Thị Hiền      | Giáo viên   | Mầm non Tế Tiêu         | Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động vui chơi hàng ngày với các nguyên vật liệu thiên nhiên tránh xa ti vi và điện thoại di động                                                                            | Giáo dục mẫu giáo | 74   | Đạt      |
| 51 | Kim Thị Thủy         | Giáo viên   | Mầm non Bột Xuyên       | Một số giải pháp đổi mới trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi                                                                                                                                   | Giáo dục mẫu giáo | 74   | Đạt      |
| 52 | Nguyễn Thị Thu Hoài  | Giáo viên   | Tiểu học Mỹ Thành       | Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018                                                                                                                                 | Tiếng việt        | 73   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên            | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                                           | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|----------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 53 | Nguyễn Thị Thanh Huệ | Giáo viên       | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn 7 theo định hướng chương trình GDPT 2018                                        | Ngữ văn           | 73   | Đạt      |
| 54 | Đặng Thị Hà          | Giáo viên       | Mầm non An Mỹ           | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non                                                                                       | Giáo dục mẫu giáo | 71   | Đạt      |
| 55 | Phùng Thị Ly         | Giáo viên       | Mầm non Tuy Lai A       | Một số biện pháp tổ chức lồng ghép trò chơi dân gian vào trong các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non                                | Giáo dục mẫu giáo | 71   | Đạt      |
| 56 | Trần Thị Bích Nhung  | Giáo viên       | Mầm non An Mỹ           | Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích đến lớp                                                                 | Giáo dục nhà trẻ  | 71   | Đạt      |
| 57 | Đặng Thị Tâm         | Hiệu trưởng     | Mầm non Tế Tiêu         | Một số giải pháp xây dựng mô hình trường học xanh, sạch đẹp, an toàn, hạnh phúc                                                                 | Quản lý           | 70   | Đạt      |
| 58 | Nguyễn Thùy Linh     | Phó Hiệu trưởng | Mầm non Đại Nghĩa       | Một số giải pháp bồi dưỡng, nâng cao chất lượng chuyên môn theo hướng tiếp cận các phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến cho đội ngũ giáo viên | Quản lý           | 70   | Đạt      |
| 59 | Phạm Thị Hồng Lựu    | Giáo viên       | Mầm non Tế Tiêu         | Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số “Tạo mã QR” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục mầm non cho giáo viên khối Mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi .                 | Lĩnh vực khác     | 70   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên          | Chức vụ              | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                               | Lĩnh vực            | Điểm | Xếp loại |
|----|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------|
| 60 | Trần Thị Huệ       | Giáo viên            | Mầm non Đồng Tâm        | Một số biện pháp ứng dụng STEAM vào thiết kế các dự án, trải nghiệm sáng tạo cho trẻ MG 5-6 tuổi                    | Giáo dục mẫu giáo   | 70   | Đạt      |
| 61 | Nguyễn Thị Hương   | Giáo viên            | Mầm non Hương Sơn A     | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp A2 Trường Mầm Non Hương Sơn A | Giáo dục mẫu giáo   | 70   | Đạt      |
| 62 | Đặng Thị Bình      | NV nuôi dưỡng        | Mầm non Đồng Tâm        | Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.      | Chăm sóc nuôi dưỡng | 70   | Đạt      |
| 63 | Đinh Thị Thùy      | Nhân viên nuôi dưỡng | Mầm non An Phú A        | Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất tại trường mầm non                             | Chăm sóc nuôi dưỡng | 70   | Đạt      |
| 64 | Phạm Thị Hải Nhung | Phó Hiệu trưởng      | Tiểu học Xuy Xá         | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học                                                             | Khác (KNS)          | 70   | Đạt      |
| 65 | Nguyễn Thị Hải Yến | Giáo viên            | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 trong dạy học môn Mỹ thuật bộ sách Cánh diều                              | Mĩ thuật            | 70   | Đạt      |
| 66 | Hà Thi Ánh         | Giáo viên            | Tiểu học Hợp Tiến A     | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn tin học                                                            | Tin học             | 70   | Đạt      |
| 67 | Nguyễn Thành Trung | Phó Hiệu trưởng      | Tiểu học Mỹ Thành       | Một số giải pháp thiết kế trò chơi trong PowerPoint để tạo hứng thú cho học sinh tiểu học                           | Tin học             | 70   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên            | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                    | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|----------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 68 | Nguyễn Thị Phương    | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Đồng Tâm       | Sử dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú cho học sinh khi học hình học lớp 3                            | Toán              | 70   | Đạt      |
| 69 | Nguyễn Thị Định      | Giáo viên       | Tiểu học Đồng Tâm       | Phương pháp dạy học tích cực thông qua trò chơi dạy học môn toán lớp 3                                   | Toán              | 70   | Đạt      |
| 70 | Hoàng Thị Loan       | Giáo viên       | Tiểu học Hương Sơn B    | Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 3 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018                       | Toán              | 70   | Đạt      |
| 71 | Nguyễn Thị Lan Khanh | Giáo viên       | Tiểu học Phúc Lâm       | Một số giải pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Toán cho học sinh lớp 3                 | Toán              | 70   | Đạt      |
| 72 | Vũ Thị Huế           | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Đại Hưng       | Một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 5 học hiệu quả giải toán có lời văn.               | Toán              | 70   | Đạt      |
| 73 | Bạch Thị Hoàn        | Hiệu trưởng     | Tiểu học Lê Thanh B     | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt dạng bài giải toán có lời văn                               | Toán              | 70   | Đạt      |
| 74 | Trịnh Văn Nội        | Giáo viên       | THCS Hương Sơn          | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước cho đội viên tại liên đội THCS Hương Sơn | Công tác đoàn-đội | 70   | Đạt      |
| 75 | Hoàng Đức Mạnh       | Giáo viên       | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp   | Chủ nhiệm         | 70   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên           | Chức vụ     | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                  | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|----|---------------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 76 | Vũ Thị Nga          | Giáo viên   | THCS Thượng Lâm         | Một số giải pháp vận dụng hiệu quả công nghệ số trong dạy học Địa lý ở trường trung học cơ sở                          | LS&ĐT (Địa lí)    | 70   | Đạt      |
| 77 | Lê Thị Đông         | Giáo viên   | THCS Đại Hưng           | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua việc tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học môn GDCD 6 | Giáo dục Công dân | 70   | Đạt      |
| 78 | Đồng Triệu Hải      | Giáo viên   | THCS Hương Sơn          | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Ngữ văn 6                                                                     | Ngữ văn           | 70   | Đạt      |
| 79 | Bùi Trung Tuần      | Hiệu trưởng | THCS An Mỹ              | Một số giải pháp xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2                                                      | Quản lý           | 70   | Đạt      |
| 80 | Nguyễn Văn Hiệp     | Giáo viên   | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Một số giải pháp nâng cao kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình cho HS lớp 9           | Toán              | 70   | Đạt      |
| 81 | Kim Anh Tuấn        | Giáo viên   | THCS Bột Xuyên          | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 giải một số dạng bài tập liên quan đến phép chia hết.                             | Toán              | 70   | Đạt      |
| 82 | Nguyễn Thị Kim Thủy | Giáo viên   | Mầm non Phù Lưu Tế      | Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn, tự tin thông qua các hoạt động ở trường mầm non                           | Giáo dục mẫu giáo | 68   | Đạt      |
| 83 | Đỗ Thị Thân         | Giáo viên   | Mầm non Vạn Kim         | Một số giải pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và lễ phép                        | Giáo dục mẫu giáo | 68   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên        | Chức vụ     | Đơn vị              | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                                      | Lĩnh vực         | Điểm | Xếp loại |
|----|------------------|-------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| 84 | Cao Thị Thu      | Giáo viên   | Mầm non Bột Xuyên   | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -36 tháng thông qua các hoạt động một ngày ở trường của trẻ                                | Giáo dục nhà trẻ | 68   | Đạt      |
| 85 | Nguyễn Thị Thơm  | Giáo viên   | Mầm non Hợp Thanh   | “Một số giải pháp giúp trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi, hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc tại trường mầm non”.                            | Giáo dục nhà trẻ | 68   | Đạt      |
| 86 | Đỗ Thị Phương    | Giáo viên   | Tiểu học Vạn Kim    | Biện pháp tạo hứng thú học tập cho Học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy- học môn Mĩ Thuật ở trường tiểu học                               | Mĩ thuật         | 68   | Đạt      |
| 87 | Nguyễn Anh Chiến | Hiệu trưởng | THCS Hợp Thanh      | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh theo chương trình GDPT 2018 ở trường THCS Hợp Thanh | Quản lý          | 68   | Đạt      |
| 88 | Phạm Thu Huyền   | Giáo viên   | THCS Xã Phù Lưu Tế  | Kỹ năng giải các bài toán lũy thừa                                                                                                         | Toán             | 68   | Đạt      |
| 89 | Lê Thị Hà        | Giáo viên   | THCS Bột Xuyên      | Khai thác các đẳng thức quen thuộc để giải một số bài tập nâng cao Toán 9                                                                  | Toán             | 68   | Đạt      |
| 90 | Phạm Kim Thu     | Giáo viên   | Tiểu học Phù Lưu Tế | Tổ chức hoạt động khởi động tiết học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3                                                                     | Tiếng Việt       | 67   | Đạt      |

| TT | Họ và Tên          | Chức vụ         | Đơn vị              | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                      | Lĩnh vực   | Điểm | Xếp loại |
|----|--------------------|-----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|----------|
| 91 | Lê Thị Thu Hằng    | Giáo viên       | Tiểu học Phúc Lâm   | Một số biện pháp vận dụng, rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5                             | Tiếng việt | 67   | Đạt      |
| 92 | Trương Thị Lanh    | Giáo viên       | THCS Hợp Thanh      | Một số biện pháp phát huy năng lực nói và nghe cho học sinh qua giờ học Nói và nghe môn Ngữ văn 8          | Ngữ văn    | 67   | Đạt      |
| 93 | Đỗ Văn Thám        | Hiệu trưởng     | THCS Xuy Xá         | Đổi mới và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở THCS Xuy Xá                               | Quản lý    | 66   | Đạt      |
| 94 | Nguyễn Thị Hương   | Hiệu trưởng     | Mầm non Thượng Lâm  | Một số biện pháp xây dựng nề nếp kỷ cương cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Mầm non.         | Quản lý    | 65   | Đạt      |
| 95 | Nguyễn Thị Lưu     | Giáo viên       | Tiểu học An Mỹ      | Một số giải pháp tạo hứng thú giúp nâng cao chất lượng học môn Toán cho học sinh lớp 5                     | Toán       | 65   | Đạt      |
| 96 | Đồng Thị Màu       | Phó Hiệu trưởng | Tiểu học Vạn Kim    | Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 (Sách kết nối tri thức với cuộc sống) | Toán       | 65   | Đạt      |
| 97 | Nguyễn Duy Thịnh   | Giáo viên       | Tiểu học Phù Lưu Tế | Các biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện hiệu quả bài tập quay phải, quay trái                          | Thể dục    | 65   | Đạt      |
| 98 | Nguyễn Thị Thu Mai | Phó Hiệu trưởng | THCS Vạn Kim        | Sử dụng Định luật bảo toàn khối lượng để giải bài toán KHTN (phân môn Hoá) cấp THCS                        | KHTN       | 65   | Đạt      |

| TT  | Họ và Tên            | Chức vụ         | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                            | Lĩnh vực          | Điểm | Xếp loại |
|-----|----------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------|
| 99  | Nguyễn Thị Dư        | Giáo viên       | Tiểu học Lê Thanh B     | Một số biện pháp cải thiện và nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt 4                          | Tiếng việt        | 64   | Đạt      |
| 100 | Mai Thị Kiệm         | Giáo viên       | Tiểu học Bội Xuyên      | Rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 1                                                                              | Tiếng Việt        | 64   | Đạt      |
| 101 | Đào Thị Tuyết Dung   | Giáo viên       | Mầm non Hùng Tiến       | Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hùng Tiến | Giáo dục mẫu giáo | 63   | Đạt      |
| 102 | Hà Minh Tấn          | Phó Hiệu trưởng | THCS Xuy Xá             | Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn 9                                              | Ngữ văn           | 63   | Đạt      |
| 103 | Hoàng Thị Ngoan      | Giáo viên       | Tiểu học và THCS Mỹ Đức | Giải pháp tạo hứng thú học tập trong phân môn Tiếng anh lớp 3 ở trường Tiểu học và THCS Mỹ Đức                   | Tiếng anh         | 62   | Đạt      |
| 104 | Nguyễn Thị Ngọc Linh | Giáo viên       | THCS Mỹ Thành           | Tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THCS Mỹ Thành khi học môn GDCD thông qua phương pháp trò chơi           | Giáo dục Công dân | 62   | Đạt      |
| 105 | Tạ Thị Quyên         | Giáo viên       | THCS Tuy Lai            | Biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh thông qua hoạt động khởi động                                | Ngữ văn           | 62   | Đạt      |
| 106 | Nguyễn Thị Giang     | Giáo viên       | THCS Đại Hưng           | Phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng anh cho học sinh THCS                                                         | Tiếng anh         | 61   | Đạt      |



| TT  | Họ và Tên        | Chức vụ              | Đơn vị              | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                                              | Lĩnh vực            | Điểm | Xếp loại |
|-----|------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------|
| 107 | Kim Thị Thanh    | Giáo viên            | THCS Bớt Xuyên      | Một số kinh nghiệm trong giảng dạy kỹ năng nói Tiếng anh cấp THCS.                                                                 | Tiếng anh           | 61   | Đạt      |
| 108 | Nguyễn Thị Vân   | Giáo viên            | Mầm non Xuy Xá      | Một số giải pháp áp dụng Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi                                                   | Giáo dục mẫu giáo   | 60   | Đạt      |
| 109 | Phùng Thị Liên   | Nhân viên nuôi dưỡng | Mầm non An Mỹ       | Một số biện pháp chế món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, hết xuất tại trường Mầm non                                                    | Chăm sóc nuôi dưỡng | 60   | Đạt      |
| 110 | Đinh Thị Tuyết   | Nhân viên nuôi dưỡng | Mầm non Đại Nghĩa   | Một số giải pháp nhằm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và chế độ dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non                          | Chăm sóc nuôi dưỡng | 60   | Đạt      |
| 111 | Nguyễn Thị Ngà   | Giáo viên            | Tiểu học Đốc Tín    | Giúp học sinh trở thành những người học tích cực trong môn Tiếng anh bậc Tiểu học thông qua giáo cụ trực quan và trò chơi vận động | Tiếng anh           | 60   | Đạt      |
| 112 | Nguyễn Thị Tuyền | Giáo viên            | Tiểu học An Mỹ      | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán có lời văn ở lớp 3                                                                | Toán                | 60   | Đạt      |
| 113 | Nguyễn Thị Hưng  | Giáo viên            | Tiểu học Đốc Tín    | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt về đại lượng và đo đại lượng                                                                | Toán                | 60   | Đạt      |
| 114 | Đặng Bá Thềm     | Hiệu trưởng          | Tiểu học Phù Lưu Tế | Tổ chức một số trò chơi toán học giúp học sinh lớp 5 học tập hiệu quả                                                              | Toán                | 60   | Đạt      |

| TT  | Họ và Tên    | Chức vụ   | Đơn vị                  | Tên đề tài, sáng kiến                                                                                          | Lĩnh vực        | Điểm | Xếp loại |
|-----|--------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|
| 115 | Đỗ Tiến Nhận | Giáo viên | THCS thị trấn Đại Nghĩa | Tạo hứng thú học tập phân môn Lịch sử 6 bằng một số hình thức khởi động bài học theo hướng phát triển năng lực | LS&ĐT (lịch sử) | 60   | Đạt      |

*Danh sách có 115 sáng kiến được công nhận./.*