

Số: /KH-UBND

Mỹ Đức, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024
Ngành Giáo dục và Đào tạo Mỹ Đức

Thực hiện Kế hoạch số 1393/KH-SGD&ĐT ngày 09 tháng 5 năm 2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024 ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động hè cho học sinh năm 2024 huyện Mỹ Đức với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức các hoạt động hướng tới kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập ngành Giáo dục và Đào tạo (1954-2024).
- Nhằm phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội trên địa bàn dân cư nơi học sinh cư trú, tổ chức cho học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian phù hợp, bổ ích, lành mạnh trong dịp hè năm 2024.
- Nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự quan tâm của nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, quản lý, giáo dục học sinh trong dịp hè.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức hoạt động hè cho học sinh thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, trên tinh thần tăng cường tuyên truyền, vận động khuyến khích các em tham gia có sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.
- Khi tổ chức các hoạt động phải đảm bảo an toàn, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.
- Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt theo quy định được quan tâm, hỗ trợ trong Tháng hành động vì trẻ em, đặc biệt nhân ngày Quốc tế thiếu nhi 01/6.
- Các hoạt động được tổ chức đồng bộ, thiết thực, đạt hiệu quả giáo dục cao, tạo tâm thế phấn khởi khi các em chuẩn bị bước vào năm học mới.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Đối với cấp học phổ thông

1.1. Công tác phối hợp bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương

Khi kết thúc năm học nhà trường chủ động phối hợp cùng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội đồng Đội tại xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại nơi cư trú và tiếp nhận học sinh trở lại khi tựu trường.

1.2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống lịch sử văn hóa dân tộc và phổ biến giáo dục pháp luật

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, của ngành về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em; tổ chức truyền thông tăng cường nhận thức, kỹ năng của trẻ em, gia đình, cộng đồng về chung tay bảo vệ trẻ em, phòng chống tai nạn, thương tích trẻ em đặc biệt phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn rơi, ngã tại các khu nhà cao tầng...

- Duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động phòng tham vấn học đường...

- Tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 77 năm ngày Thương binh liệt sỹ (27/7/1947-27/7/2024), tổ chức thăm hỏi, tặng quà, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sỹ, Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách; chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sỹ.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng làm tốt công tác tuyên truyền phòng, chống ứng phó với thiên tai, tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông, xâm hại, bạo lực trẻ em, an toàn vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường, dịch bệnh, tác hại của việc sử dụng “bóng cười” và các chất gây nghiện “núp bóng” các vỏ bọc, hình thức như: tem giấy, bùa lười, trà sữa, bánh quy, phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá mới..., có hình thức phù hợp để tuyên truyền Luật Trẻ em, Luật Thanh niên, Luật Giao thông đường bộ, Luật Phòng cháy, chữa cháy, Luật Phòng chống ma túy, Luật Phòng chống tội phạm mua bán người...

- Nhà trường phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương, phát hiện, có biện pháp xử lý kịp thời đối với những học sinh có biểu hiện chưa ngoan. Kiên quyết không để kẻ xấu lợi dụng, lôi kéo học sinh tham gia vào các tệ nạn xã hội, hoạt động tuyên truyền tôn giáo trái phép và các hoạt động vi phạm pháp luật.

1.3. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng sống và tập luyện thể dục thể thao.

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí ở câu lạc bộ, thư viện, nhà văn hóa, sân chơi thể thao... của địa phương, nhà trường.

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, nguyện vọng của cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao, các tổ chức, cá nhân có đủ điều kiện pháp lý để tổ chức có hiệu quả các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh; quan tâm nắm bắt tâm lý, sức khỏe tâm thần của học sinh, chú trọng công tác tư vấn cho học sinh trước kỳ nghỉ hè, cụ thể:

- + Tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao tại địa phương, trong trường. Lựa chọn đưa một số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi học sinh vào các buổi sinh hoạt.

- + Trang bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại, lạm dụng tình dục; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp cho học sinh.

- + Tạo điều kiện lắp đặt “Bể bơi thông minh” tại các nhà trường để tổ chức

các lớp dạy bơi nhằm phổ cập bơi, nâng cao kỹ thuật bơi, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh. Khuyến khích vận động cha mẹ học sinh cho con em tham dự các lớp học bơi trong dịp hè.

- + Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh có ý thức phòng, tránh tai nạn đuối nước. Không tắm, bơi ở nơi có nguồn nước không đảm bảo vệ sinh, nơi có địa hình hiểm trở. Tăng cường giáo dục, định hướng cho học sinh ý thức sử dụng internet theo hướng lành mạnh, an toàn, bổ ích.

- + Khuyến khích tạo điều kiện cho học sinh được sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường như thư viện, nhà thể chất, sân vận động, bể bơi cho học sinh vào ôn tập, đọc sách, báo, tài liệu, hoạt động vui chơi, giải trí, tập luyện.

- + Tổ chức các câu lạc bộ trên tinh thần tự nguyện, đúng quy định, tuyệt đối không bắt buộc, áp đặt học sinh tham gia dưới mọi hình thức.

1.4. Hoạt động ôn tập văn hóa trong hè cho học sinh

Các nhà trường lập kế hoạch ôn tập văn hóa, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh yếu, kém. Bố trí thời gian hợp lý để tổ chức kiểm tra và xét lên lớp cho những học sinh thuộc diện kiểm tra lại, học sinh phải rèn luyện trong hè. Nhà trường không tổ chức dạy thêm, học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Không tổ chức dạy trước chương trình; ôn tập, luyện thi, kiểm tra, khảo sát để xếp lớp năm học 2024 - 2025.

1.5. Hoạt động xã hội, lao động công ích, tình nguyện

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia các đội, nhóm thanh, thiếu niên tình nguyện trên địa bàn dân cư do Đoàn Thanh niên địa phương quản lý trong đó tập trung vào Chương trình “Tiếp sức mùa thi”, chiến dịch “Mùa hè xanh”,...

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia giữ gìn thủ đô Xanh - Sạch - Đẹp tích cực tham gia phong trào vệ sinh môi trường tại địa phương, tham gia vệ sinh, tu sửa trường, lớp chuẩn bị cho năm học mới.

2. Đối với cấp học mầm non

2.1. Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động hè

- Căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ (*cha mẹ trẻ có đơn xin học hè*), tinh thần tự nguyện của giáo viên đăng ký làm hè. Cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè, báo cáo UBND xã, thị trấn (đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập) và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác quản lý, quản trị, duy trì sổ trực hè (*thời gian, người trực, chất lượng công việc, công tác báo cáo...*). Đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, không để xảy ra bất kỳ vụ việc vi phạm quy định tại các cơ sở GDMN.

- Thực hiện chế độ thu, chi thỏa thuận với phụ huynh và được sự đồng ý của các cấp quản lý. Quan tâm chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

2.2. Chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn thống nhất hướng dẫn giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của cơ sở GDMN. Chú trọng các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi... Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi lựa chọn trang bị những nội dung giáo dục, kỹ năng cốt lõi, cần thiết để trẻ nhanh chóng thích nghi với giai đoạn chuyển tiếp chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Chú trọng chăm sóc sức khỏe của trẻ trong hè, bố trí hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày trong và ngoài nhóm, lớp, tại các khu vực trong cơ sở GDMN đảm bảo độc lập, xen kẽ hợp lý.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND huyện thành lập Ban Chỉ đạo hoạt động hè và xây dựng kế hoạch hoạt động của ngành theo chỉ đạo của UBND huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch tới lãnh đạo, cán bộ, giáo viên nhà trường và cha mẹ học sinh trước khi nghỉ hè. Tổ chức kiểm tra nắm bắt tình hình hoạt động của các đơn vị.

- Phối hợp với các cơ quan, đoàn thể, các cấp, các ngành và chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động hè cho học sinh và trẻ mầm non.

- Phân công cán bộ phụ trách, kiểm tra hoạt động hè của các đơn vị.

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của ngành.

2. Công an huyện, Huyện đoàn; Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội, Phòng Văn hóa-Thông Tin, Y tế; Trung tâm Văn hóa, Thông tin và thể thao

Căn cứ chức năng nhiệm vụ, phối hợp với ngành GD&ĐT chỉ đạo các đơn vị nhà trường, các xã, thị trấn triển khai thực hiện tốt Kế hoạch.

3. UBND các xã, thị trấn

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể, các thôn, tổ dân phố phối hợp với các nhà trường tổ chức các hoạt động hè cho học sinh đảm bảo an toàn, hiệu quả.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường thực hiện các nội dung trong Kế hoạch.

- Chỉ đạo Ban Văn hóa xã, thị trấn làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật, đặc biệt là phòng chống tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông và các tai, tệ nạn xã hội trong địa phương.

4. Các trường mầm non, tiểu học và THCS

- Thành lập Ban chỉ đạo hoạt động hè của trường, Ban chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè của đơn vị tới cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh. Chịu trách nhiệm quản lý tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh, hiệu quả.

- Tổ chức sinh hoạt, giao lưu về các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các trò chơi dân gian ...

- Tổ chức tổng kết hoạt động hè của nhà trường.

- Gửi Quyết định thành lập Ban chỉ đạo, Kế hoạch hoạt động, danh sách phân công trực hè trước ngày 05/6/2024 (Các trường mầm non có tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè cần hoàn thiện hồ sơ, biên bản thỏa thuận thu chi...để lãnh đạo phụ trách cấp học phê duyệt Kế hoạch hoạt động hè theo quy định) và Báo cáo tổng kết hoạt động hè trước ngày 31/8/2024 về Phòng GD&ĐT theo cấp học (*Người nhận: Cấp THCS ông Nguyễn Văn Định, cấp tiểu học ông Nguyễn Khánh Long, cấp mầm non bà Nguyễn Thị Tươi*).

Thời gian thực hiện tổ chức hoạt động hè: Từ khi học sinh nghỉ hè đến khi học sinh tựu trường. Trong quá trình triển khai kế hoạch thường xuyên (hoặc đột xuất) báo cáo UBND huyện (*Qua Phòng GD&ĐT*) để có chỉ đạo kịp thời. Ủy ban nhân dân huyện thành lập đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra có báo trước, kiểm tra đột xuất các nhà trường về chỉ đạo thực hiện hoạt động hè.

Ủy ban nhân dân huyện Mỹ Đức yêu cầu Phòng GD&ĐT, các Phòng, Ban liên quan, Chủ tịch UBND các xã, thị trấn, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, Chủ các nhóm trẻ tư thục nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; (B/c)
- TT HU, HĐND huyện; (B/c)
- Các PCT UBND huyện;
- Các Phòng, Ban liên quan;
- Công an huyện;
- Chủ tịch UBND các xã, TT;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các nhóm trẻ tư thục;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đặng Văn Cảnh